

2016年CASHL” 特藏++ “深度服务项目

《教育史——来自于哥伦比亚大学师范学院米尔班克纪念图书馆的珍藏》（Unit 1）内容揭示与目次检索项目汇报



北京师范大学图书馆项目组

2017年4月20日

提纲



1. 项目概况

2. 前期调研

3. 项目实施

4. 下步计划

1. 项目概况



关于特藏： 《教育史》

——来自于哥伦比亚大学师范学院米尔班克纪念图书馆的珍藏

- 教育史的历史回顾性资料缩微胶片合集
- 来源资料可追溯至**15**世纪直到**1917**年，全世界出版的教育材料
- 主要关于教育理论与实践，收集了史上众多教育工作者的作品和研究成果
- 对西方世界乃至全球范围都产生过强大的影响力
- 为教育史及人文史学者提供了宝贵的学术参考和研究支持
- 合集共分为**26**个单元，每个单元**1250** 张平片，一共有**32500** 张缩微平片

1. 项目概况



关于特藏： 《教育史》

——来自于哥伦比亚大学师范学院米尔班克纪念图书馆的珍藏

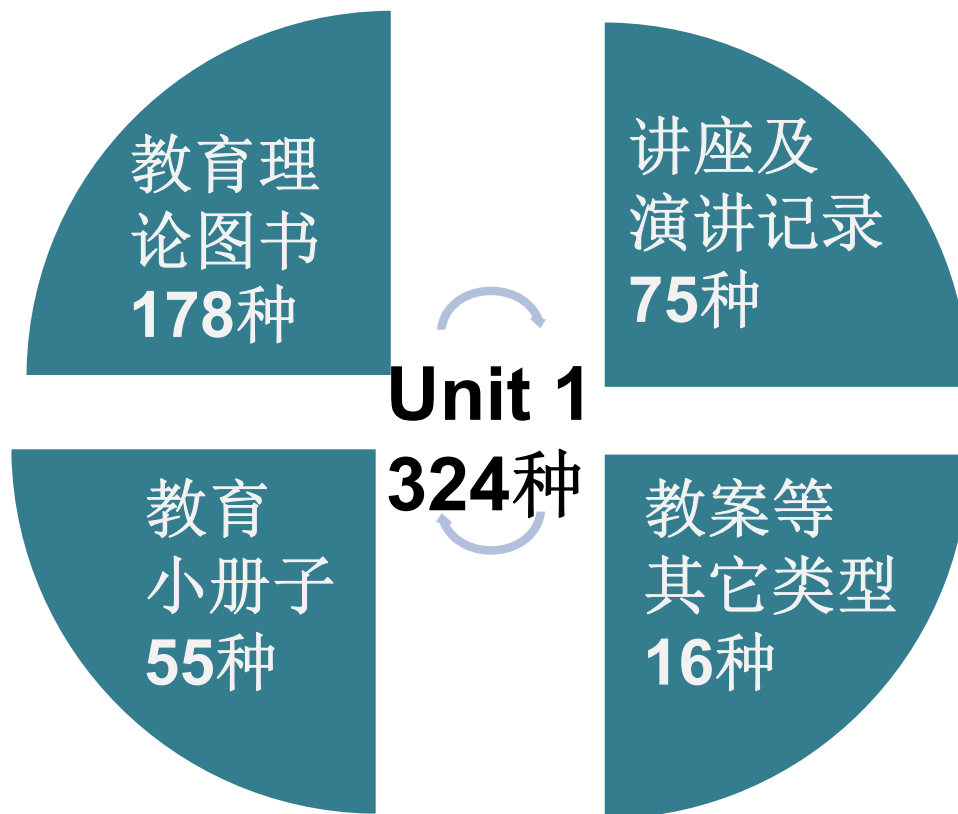
➤ 北师大教育学部教育史研究专家，长江学者特聘教授张斌贤老师推荐：

推荐意见

该文献系列搜集了广泛、且珍贵的教育历史文献史料，对教育史、比较教育等相关学科均具有广泛和重要的使用价值，并具有较强的共享性。建议购置，以丰富北京师范大学图书馆藏。



1. 项目概况



《教育史》 Unit 1

1. 项目概况



关于项目申报与组织

- 缩微文献馆藏：仅作为特藏文献收藏，丰富教育学科文献资源
- 缩微文献的组织加工、保管服务等业务：无任何经验
- 希望借助特藏++项目，完成对本馆对缩微文献加工及服务的实践探索
- 尝试申报并获批
- 项目组织：多部门人员参加，包括采访与编目人员、系统技术人员以及信息服务、数字资源建设、特藏建设部门的相关人员
- 目标：实现《教育史》Unit 1文献的内容揭示和目次查询，提供大型特藏文献的共享服务

2. 前期准备



- **CASHL特藏++示范项目调研**
- 数字化加工及版权问题调研
- 平台界面及功能调研
- 服务及管理调研

2. 前期准备

➤ CASHL特藏++示范项目调研



武汉大学图书馆



中山大学图书馆

了解了示范项目的建设思路、建设过程、平台选择、存在问题等，对本项目开展有参考和借鉴意义。

2. 前期准备



➤ 数字化加工规范及版权问题调研

调研CADAL项目的“缩微胶片数字化加工标准与操作规范”

调研国家图书馆、四川大学、中山大学等图书馆对缩微文献数字化加工的过程和相关规范

调研和探讨了可能涉及的版权问题

为本项目的顺利实施及今后的服务做了比较充分的准备。

2. 前期准备



➤ 平台界面及功能调研

• 功能需求调研与梳理

调研：耶鲁大学、中山大学图书馆对于缩微胶片资源的平台以及EEBO数据库等页面展示，了解检索页面设置，检索字段选择以及在线浏览方式等

梳理：本馆平台建设的技术要求以及展示页面、检索功能、数据管理等需求

• 平台选型

原则：利用开源软件进行二次开发，实现平台的快速开发和功能定制
侧重图片管理系统

调研：三款图片管理开源软件，即Gallery、SPGM、Piwigo

结果：确定使用Piwigo

2. 前期准备



三款开源软件的比较

软件名称	功能	是否维护	社区用户
Gallery	对于图片的操作包括自动生成缩略图、图片的大小改变、选择、排序等	自2014年官网停止维护	由于官网停止更新，用户越来越少
SPGM	简单图片管理	维护，最新版本是2007年发布	较活跃
Piwigo	图片上传管理等，扩展插件多，易于定制	维护，最新版本是2016年发布	活跃

2. 前期准备



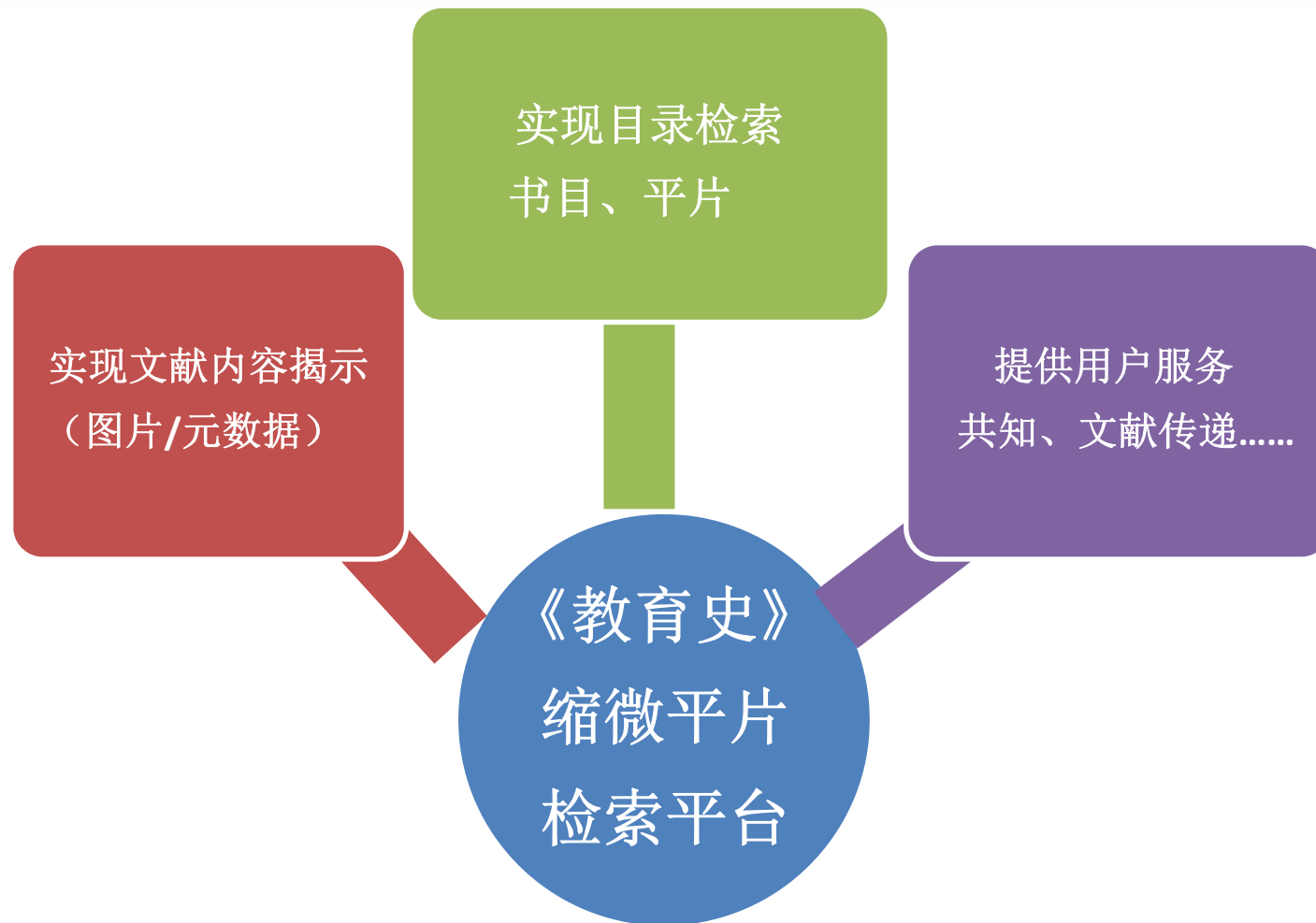
服务及管理调研

了解CASHL特藏服务管理规定

调研了国家图书馆、上海图书馆、北京大学图书馆等关于缩微文献服务管理规定

确定本馆针对特藏缩微文献的服务管理方式

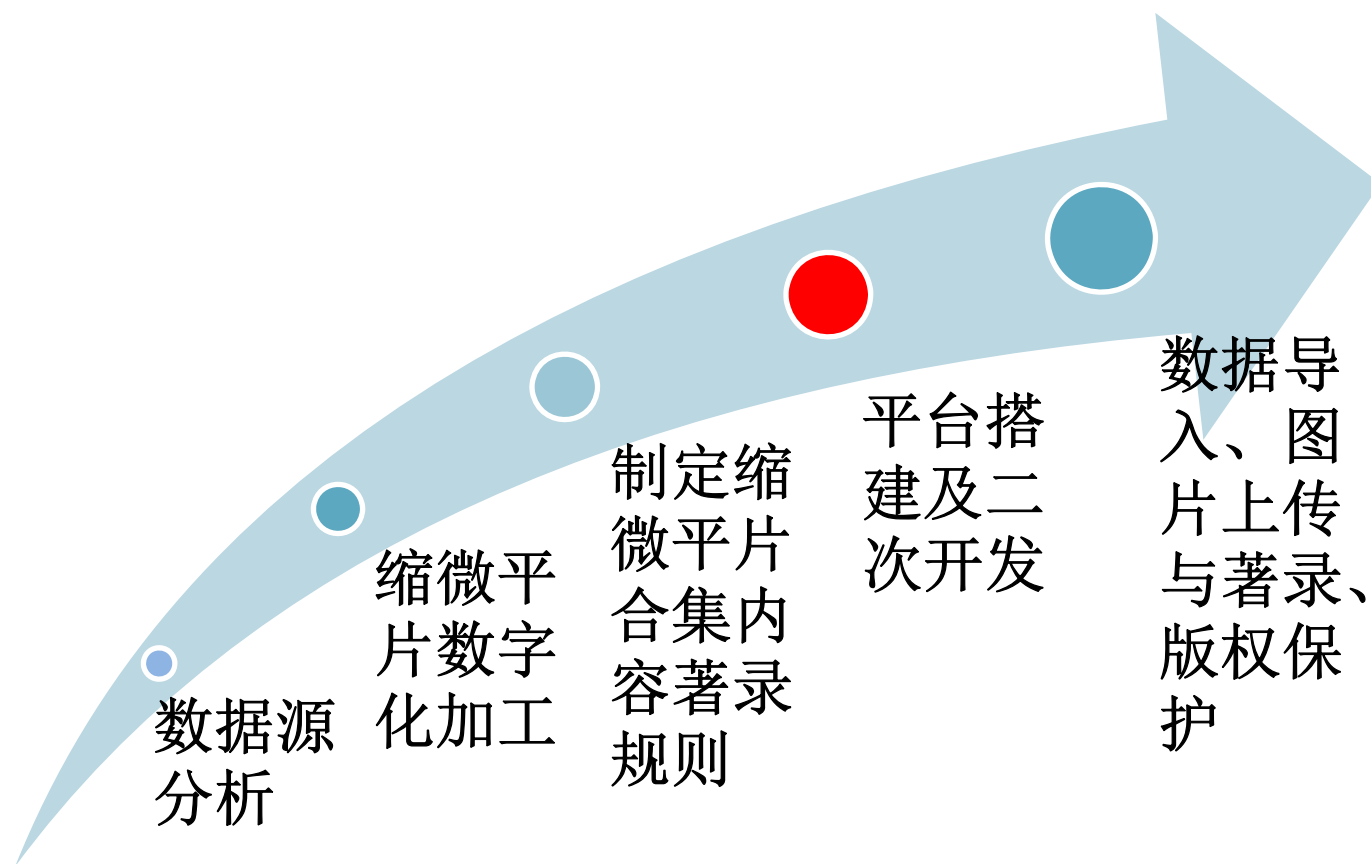
3. 项目实施



3. 项目实施



在线
服务



3. 项目实施



➤ 数据源分析

依据

- *Guide to history of education fiche listing*
- *MARC (299种)*

• 文献内容

内容丰富，涉及教育学理论、教育法规、教学设计、教育与哲学等学科、教育与社会、与国家的关系；还包括学前、小学、中学、大学等各级教育以及妇女教育、公立与私立学校等论述；文献内容涉及的国家 and 区域包括德国、美国、法国、英国、意大利、瑞士和欧洲等

• 文献语种

文献较多反映的是早期欧洲教育的发展历程，德文文献占50%，英文占25%，法文、意大利文和拉丁文文献占25%

• 文献体裁

包括著作、文集（选集、纪念文集）、讲演稿（发言稿、报告）、论文、书信、笔记、法令条文、语录、评传等各种类型

3. 项目实施

➤ 缩微平片数字化加工



缩微胶片扫描仪

实现功能：阅读、扫描、打印等

主要用于：按需数字化扫描

柯尼卡美能达MS7000 MKII

3. 项目实施



➤ 缩微平片数字化加工

- 完成了Unit 1 缩微平片共**324**种文献的题名页和目次页数字化扫描，无目次页的扫描了前**10**页；生成图片**2297**张
- 上传图片到平台时，保持原图片长宽比例，但缩小了分辨率，以保证上传和访问速度

3. 项目实施



➤ 制定缩微平片合集文献的著录规则

- 基于文献特点；便于读者查询及管理者使用
- 做到定位查询，方便提供服务

准确显示平台上每一幅图片的位置信息，制定定位编号规则：

平片号，幅编号，页码；例：f1, 005, p. 3-4

- 规定元数据著录规则，包括基本书目信息字段等；遵循客观照录原则，内容有则必备
- 著录特色：增加翻译题名、规范图片定位

3. 项目实施



缩微胶片图片分编规则

1. 几项原则

- (1) 所有字符均为英文半角字符。
- (2) 遵循有则必备的原则。
- (3) 遵循如实、客观著录的原则。

2. 文件夹的命名

文件夹的名称，须包含平片和作者信息。

平片信息即标注平片号。平片号由英文小写字母“f”和阿拉伯数字构成，“f”和阿拉伯数字之间没有空格。

如果文件夹中包含多张平片，则标记起始平片号和结束平片号，两个阿拉伯数字之间用英文半角的破折号“-”隔开如“f3-6”。

作者信息标注作者姓名即可，姓在前，名在后，姓和名之间用英文半角的逗号“,”加英文半角的空格隔开。

平片信息和作者信息之间用英文半角的空格隔开。

（平片信息和作者信息在“Guide to History of Education Fiche Listing.pdf”这个文档里找比较方便，文件夹的编号对应着文档中的“fiche1, fiche2”等，作者姓名从文档编目信息的第一行提取。）

特例：如果作者姓名的字母含音符，文件夹名拷贝过去显示为乱码，则将注音标记去除，只保留注音符号中的字母。

示例：

(1)

Maxwell, William Henry, 1852-1920.

Text-books of Comenius: an address delivered before the Department of Superintendence of the National Educational Association at Brooklyn, 1892, with the stereopticon illustrations here reproduced. Syracuse, N.Y.: C.W. Bardeen. 1893
24 v. : ill. : 22 cm.: CTRG169924455-B: Includes

Comenius, Johann Amos, 1592-1670.

The great didactic of John Amos Comenius: now for the first time Englished.

London : A. and C. Black. 1896

468 p. : ill. : 19 cm.: CTRG169924457-B: Includes bibliographical references.; with introductions, biographical and historical by M.W. Keatinge.

Fiche: 3-8

此信息对应的文件夹名称为：

f3-8 Comenius, Johann Amos

3. 文件夹内的图片命名

- (1) 记录平片信息。

平片号由英文小写字母“f”和阿拉伯数字构成，“f”和阿拉伯数字之间没有空格。如第一张平片记录为“f1”。

- (2) 记录平片的每一幅图片的编号。

编号用三位阿拉伯数字表示，以英文半角字符记录。如第一幅图片记录为“001”。

平片上的图片按照从左往右，从上到下的顺序依次编号。意即位于平片左上角的图片，编号为001。

平片信息和幅的编号信息用英文半角的逗号(,)加空格隔开。如：第一张平片的第一幅图片记录为：“f1,001”。

- (3) 记录图片显示的页码信息，页码信息遵循有则必备、如实著录原则。

页码用英文半角字符“p.”表示，具体的页码编号遵循如实著录原则，与图片上显示的保持一致。如果图片上未显示页码，编目人员需进行判定，将自行判定的页码信息标注在英文半角字符的方括号“[]”中。

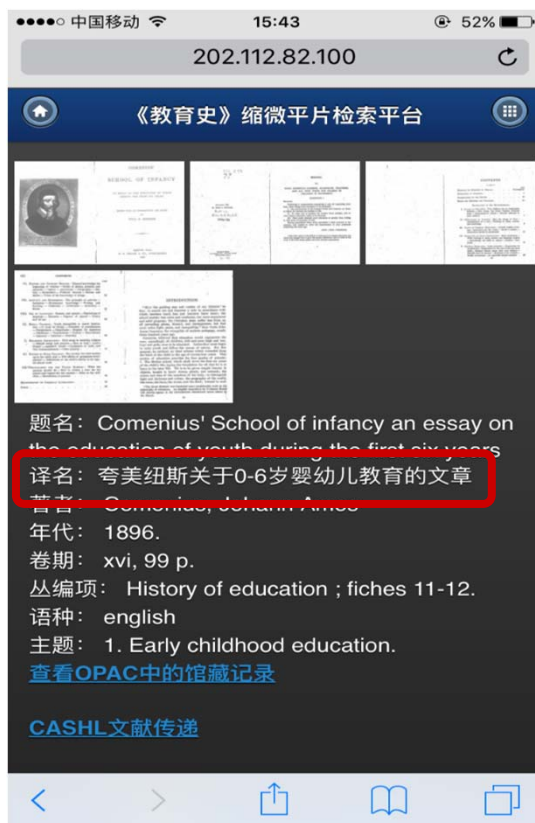
页码信息和幅的编号信息用英文半角的逗号(,)加空格隔开，“p.”和页码编号之间用英文半角的空格隔开。

如：第一张平片的第5幅，图片显示的页码为3-4页，则记录为：“f1,005,p. 3-4”

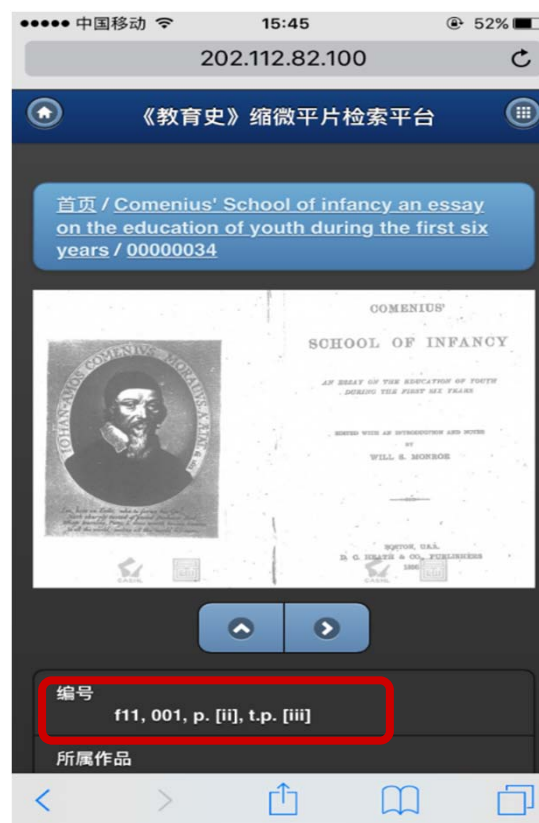
3. 项目实施

➤ 著录特色

翻译题名



定位信息



3. 项目实施



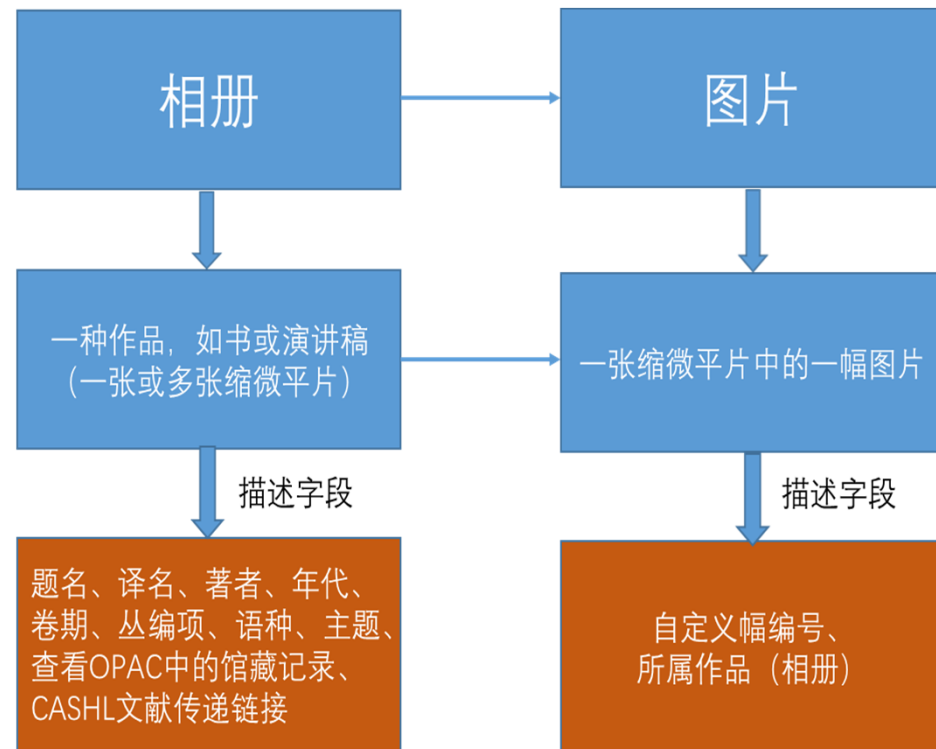
揭示内容	字段	子字段	备注
题名	245		
著者	100		
出版社	260	b	
出版年	260	c	
卷次信息	300	a	
丛编题名	830		
主题	650		
文献语言	008	35-37	字符位

3. 项目实施



➤ 平台搭建及二次开发

- 系统部署
- 界面主题确定
- 管理层次确定
- 后台数据修改
- 数据上传



缩微平片的管理层次及揭示描述

3. 项目实施



实现功能:

● 浏览

- 题名浏览
- 特色浏览

● 检索

- 平片号检索
- 题名检索

● 图片显示

- 缩放
- 导航

● 版权保护

- 图片添加水印
- 灵活设置图片大小

● 特色功能

- 移动终端自适应界面
- 与OPAC关联，双向

演示

3. 项目实施

► 平台搭建及主要功能



3. 项目实施

➤ 平台搭建及主要功能

《教育史》缩微平片目次检索平台

目次浏览 ▾ 特色浏览 ▾ 检索 ▾ 关于我们 ▾

首页 / Der Charakter eine Untersuchung seines Wesens und des Einflusses, welchen die Schule auf seine Bildung auszuuben hat [3]

文件夹(F) [↑] [↓] [↻]

hat

译名：性格: 性格本质及学校对性格形成的影响
著者：Freymark, A.
年代：[1890]
卷期：24 p.
丛编项：History of education ; fiche 1250.
语种：German
主题：1. Moral education.

查看OPAC中的馆藏记录
CASHL文献传递

题名

内容揭示

与OPAC关联

第 1 条记录(共 1 条)

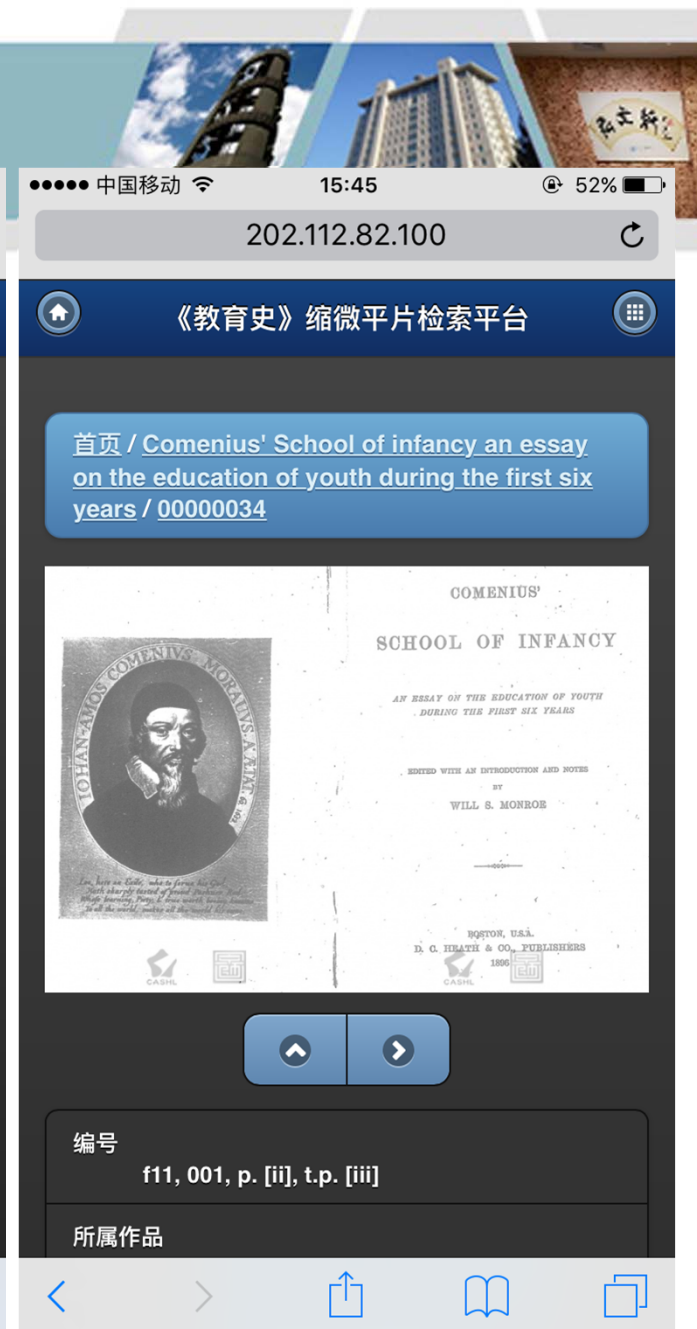
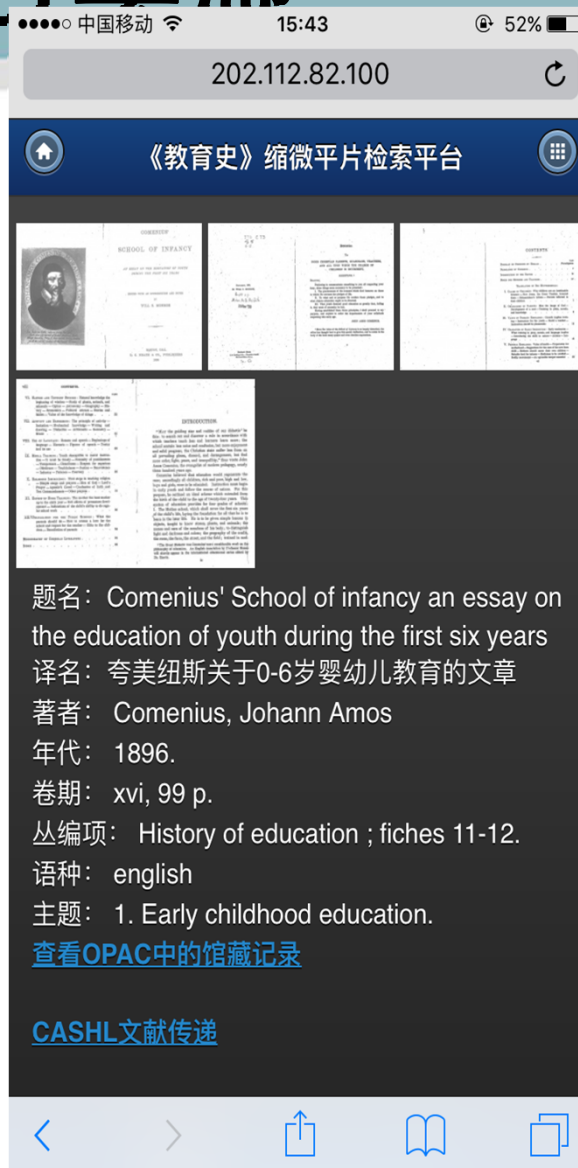
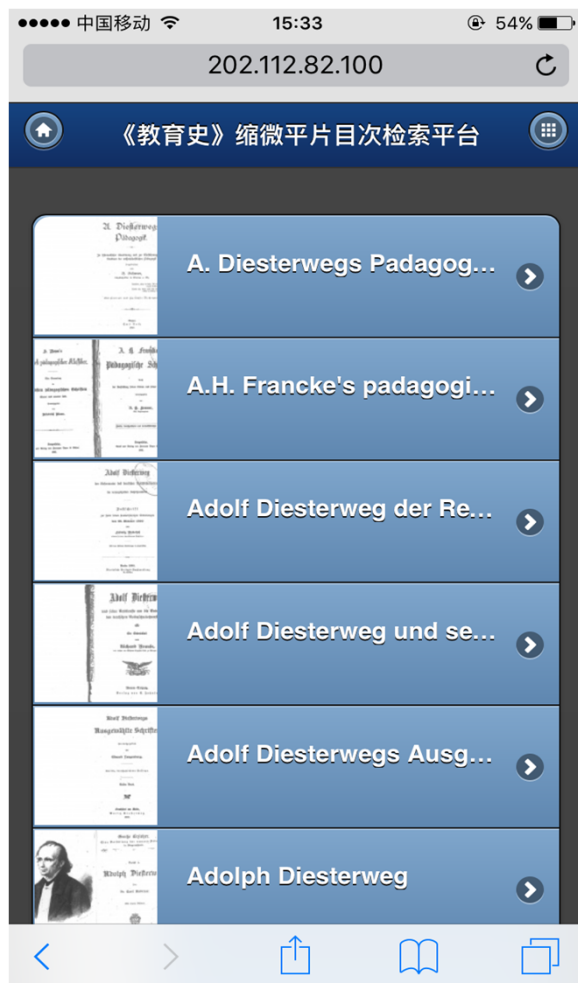
标准格式	引文格式	字段名格式
Main Author	●Freymark, A...	
Title	●Der Charakter eine Untersuchung seines Wesens und des Einflusses, welchen die Schule auf seine Bildung auszuuben hat / von A. Freymark.	
Imprint	●Bielefeld [Germany] : Verlag von A. Helmich's Buchh., [1890]	
Descr.	24 p.	
标签:		

版权说明 | 联系我们 | 加入我们 | 馆际入口 | 关于我们
北京市海淀区北京大学图书馆内CASHL管理中心 100871 E-mail: info@cashl.edu.cn
中国高校人文社会科学文献中心 (CASHL) 2002-2014版权所有
技术支持: 中国高等教育文献保障系统 管理中心(CALIS)



3. 项目实施

手机自适应界面



3. 项目实施

➤ 平台搭建及主要功能

Inhaltsübersicht.	
	Seite
Einleitung: Niemeyers Bedeutung als Pädagog	7—10
I. Darstellung der Auffassung Niemeyers über das Interesse und seine unterrichtliche Bedeutung	10—25
II. Darstellung der Herbartischen Interessenlehre	26—45
III. Herbart's Verhältnis zu Niemeyer in Ansehung des Interesses:	
1. Das Verhältnis des Interesses zum Ziel der Erziehung	45—48
2. Der Begriff des Interesses und sein psychologischer Hintergrund	48—50
3. Richtung und Einteilung des Interesses	50
4. Bedingungen des Interesses und der Vielseitigkeit	50—53
5. Die Frage nach der Abhängigkeit Herbart's von Niemeyer rück-sichtlich des Interesses	54—56
Schluss: Würdigung der Niemeyerschen Grundsätze	

水印图片



Das Wort „Charakter“ stammt aus dem Griechischen und bedeutet ursprünglich die Aufschrift, das Gepräge einer Münze. In abgeleiteter Bedeutung findet es auf den verschiedensten Gebieten seine Anwendung. Man spricht von dem Charakter einer Pflanzenart und versteht unter demselben die hauptsächlichsten Merkmale, durch welche sie sich von anderen Arten unterscheidet und als selbständige Art dasteht; man charakterisiert eine Tiergattung, indem man die eigentümlichen Kennzeichen derselben angiebt, einen Zeitabschnitt, indem man die in demselben besonders hervorgetretenen Ansichten und Bestrebungen anführt, welche im Gegensatz zu denen anderer Zeiten stehen. Jedem Menschen schreibt man seinen Charakter zu und bezeichnet so die Summe der ihn von anderen Individuen unterscheidenden Merkmale. Ja, um das eigentümliche Bild der charakterisierten Person noch klarer hervortreten zu lassen, giebt man oft eine Beschreibung ihrer äußeren Erscheinung. In allen angeführten Beispielen für den Gebrauch des Wortes „Charakter“ handelt es sich um die unterscheidenden Kennzeichen, um die Eigentümlichkeit, das Gepräge einer Sache, eines Wesens oder eines Verhältnisses.

Im engeren Sinne wird der Begriff in der Psychologie nur auf die Krone der irdischen Schöpfung, den Menschen, bezogen. Die Ansichten gehen hier auseinander. Manche wollen unter „Charakter“ einzig „eine bestimmte Richtung des Willens auf ein Ziel hin“ verstehen, lassen, wie z. B. Gräfe, einen engen Zusammenhang mit den Gesinnungen gelten, die erst das Ziel angeben können, trennen diese jedoch von jenem. Ist die bestimmte, stets gleichmäßig hervortretende Willensrichtung bei einem Wesen nicht vorhanden, so ist dasselbe nach dieser Ansicht charakterlos. Andere fassen Gesinnung und Willensrichtung in dem Begriffe Charakter zusammen. So definiert Derbal denselben als „die Dent- und

3. 项目实施



➤ 服务方式

制定了本馆关于特藏缩微文献的服务管理规定

- 面向本校读者提供线上阅览、线下阅读体验服务
- 面向校外读者提供非返还式文献传递服务

4. 今后计划



➤ 平台优化

- 扩展检索功能

piwigo是相册管理平台，不太适宜文献信息检索；
目前系统只提供题名检索，后续将逐渐增加其它检索途径

- 增加数据批导入功能

piwigo目前不提供数据导入的接口，缩微平片的书目信息通过手工著录实现；后续会考虑通过数据库批导入方式，即通过对本馆自动化系统导出的相关书目记录进行整理后再导入piwigo平台的mysql数据库

- 前台界面优化

在piwigo扩展的bootstrap主题模板基础上，做一些个性化的界面开发

4. 今后计划



问题与思考

- 无目次文献的揭示

目前仍有已部分扫描但没有目次的文献未能在平台上揭示
采用全文揭示还是按照章节人工做目次予以揭示

- 如何突出教育特色

在《教育史》平台中，如何揭示或关联教育名家

- 平台是否可持续应用

继续开发：功能有限（满足一般性应用，数据量不大尚可）；开发工作量大
更换平台：未来是否更换为商用特色库平台或应用下一代自动化系统中

谢谢！

